



't Vaandel

NIEUWSBRIEF FEBRUARI 2025



Protocol gescheiden ouders

Recent hebben we ons protocol gescheiden ouders van een update voorzien. Vanaf heden staat dit op de website gepubliceerd (zie tabblad documenten). We willen gescheiden ouders van leerlingen vragen de twee bijlagen in te vullen en tijdens de komende oudergesprekken aan de leerkracht te overhandigen. Dit zorgt ervoor dat wij afspraken duidelijk vast kunnen leggen.

Bijvoorbeeld om ervoor te kunnen zorgen dat beide ouders de informatie krijgen waar ze recht op hebben, voor de betaling van de vrijwillige ouderbijdrage en wie moet worden gebeld bij ziekte of ongeval. Verder vragen we de ouders het "Formulier toestemming voor aanwezigheid van een derde bij oudergesprekken" in te vullen. Deze is nodig als één of beide ouders bijvoorbeeld een nieuwe partner of bijvoorbeeld opa of oma willen meenemen naar de oudergesprekken. De nieuwe partner, opa of oma is volgens de privacywetgeving namelijk een derde waar de school geen informatie aan mag geven zonder dat daarvoor toestemming is gegeven door de andere ouder (met gezag). Deze situatie is anders als de nieuwe partner moet worden gezien als verzorger (of voogd) van het kind.

Wanneer wij als school beschikken over een ingevuld protocol dan is opnieuw aanleveren niet nodig.

INHOUD:

Protocol gescheiden ouders	1
Schoolplein	2
Mijn rapportfolio	3
Schoolreis 2025	3
Oproep naaiklus	3
Home Start	4
Thema waterdieren dagopvang	5

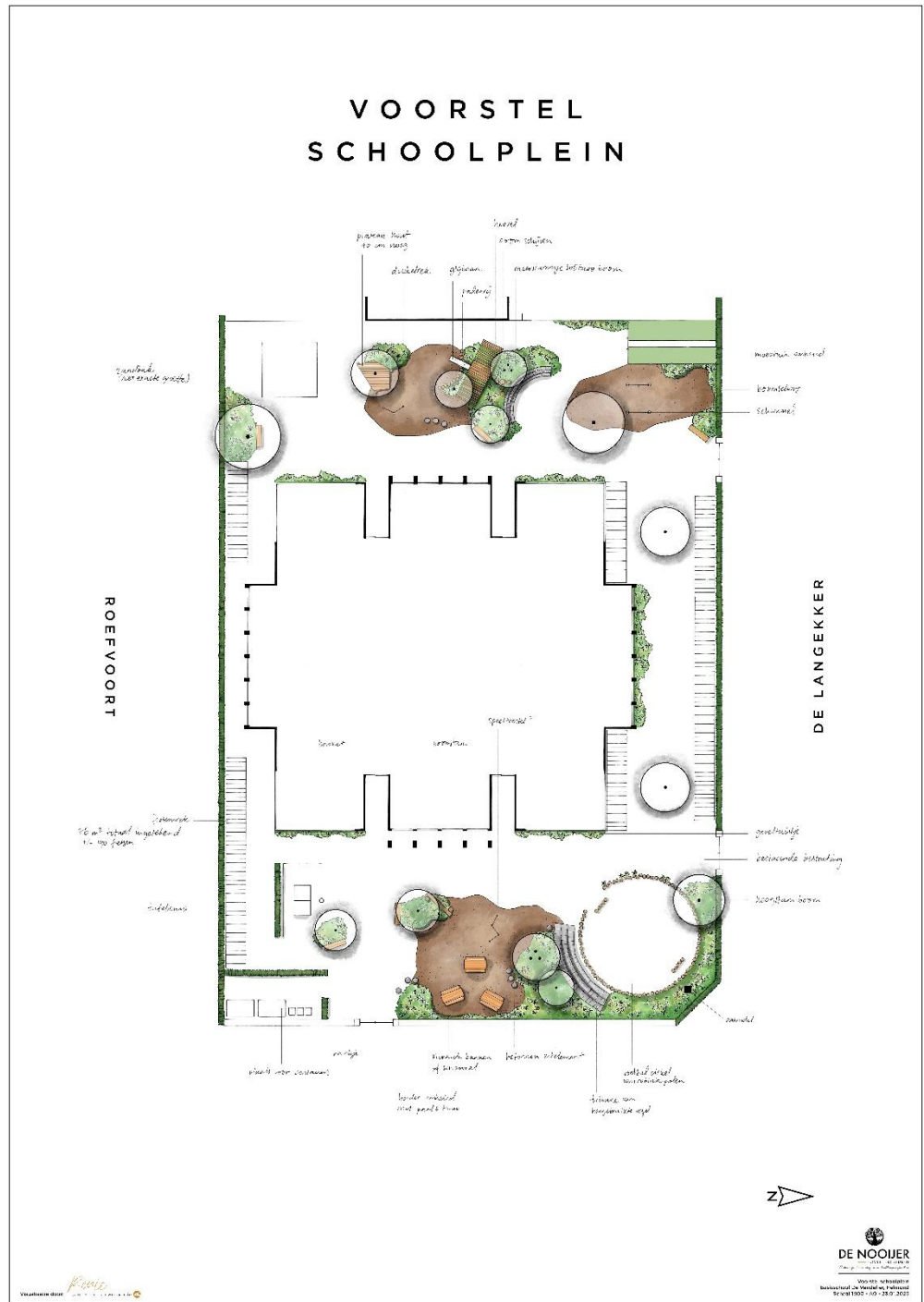
Bijlage: flyer mijn rapportfolio

ONDERWIJS



Schoolplein

Al jaren koesteren we de wens om ons schoolplein te vernieuwen en te vergroenen. Het moet een uitdagende en plezierige plek worden waar kinderen kunnen ontspannen, samen kunnen spelen, uitdagingen aangaan en zich motorisch kunnen ontwikkelen. We zijn momenteel bezig om onze ideeën concreet te maken. De leerlingenraad heeft actief bijgedragen aan het ontwerp, en nu werkt een deel van het team samen met de ouderraad om een prachtig plein te realiseren. Dankzij het eerste ontwerp kunnen we nu offertes aanvragen. Een speciaal woord van dank aan Jasper en Renée de Nooijer voor het uitwerken van de conceptschetsen naar een concreet plan! Heeft u suggesties of vragen dan kunt u contact opnemen met René van de Ven, teamleider. De tekening is ook te bekijken in onze teamkamer.



We houden jullie op de hoogte van de ontwikkelingen!

Mijn rapportfolio

Donderdag 13 februari wordt Mijn rapportfolio opnieuw opengesteld voor uw kind(eren) uit groep 1-7.

De volgende onderdelen zijn zichtbaar:

- Dit ben ik (alleen voor de nieuwe kinderen die onlangs zijn gestart)
- Zo ben ik
- Zo werk ik
- Zo leer ik
- Documenten (Leerling in Beeld gegevens alleen voor de groepen 3-7)
- Foto's



De kinderen die vanaf oktober '24 zijn ingestroomd krijgen nog geen rapport, zij krijgen eerst de gelegenheid om te wennen op school.

4 puntsschaal beoordeling

Bij 'Zo ben ik' en 'Zo werk ik' maken wij gebruik van een 4 puntsschaal beoordeling. Wij lichten graag toe wat deze schaalverdeling inhoudt.

(nog) niet: Uw kind laat het gedrag nog niet zien, maar kan zich nog wel ontwikkelen. In minder dan 15% van de gevallen.

Soms: Uw kind laat het gedrag soms zien. In minder dan 50% van de gevallen.

Vaak: Uw kind laat het gedrag vaak zien. Tussen de 50% en de 90% van de gevallen.

(bijna) altijd: Uw kind laat het gedrag echt (bijna) altijd zien. In 90% of meer van de gevallen.

Schoolreis 2025

De bestemmingen voor de schoolreis zijn bekend.

Groep 0-1-2 gaat op vrijdag 13 juni naar Speeltuin Helmond-West

Groep 3-4 gaat op dinsdag 17 juni met de bus naar Hullies in Uden

Groep 5-6 gaat op dinsdag 10 juni met de bus naar Toverland

Groep 7-8 gaat op donderdag 12 juni met de bus naar de Efteling

Deze data zijn ook opgenomen in Kwieb. De tijdstippen die daar genoemd zijn, zijn een indicatie.

Definitieve tijden en verdere informatie volgen later via 't Vaandel.



Wie kan ons helpen met een naaiklus?

Voor ons podium willen we graag nieuwe gordijnen ophangen. We hebben al een mooie donkere, dunne stof, maar deze moet nog op maat worden gemaakt. Het gaat om het splitsen van een grote lap in twee delen en het omzomen van de kniprand (de onderkant is al afgewerkt).

Daarnaast denken we nog na over een eenvoudig ophangstelsel. Er hangen al staalkabels, dus misschien kunnen er ogen in de stof gemaakt worden – of heb jij een praktisch idee? Alle tips en hulp zijn welkom!

Heb je tijd en zin om ons te helpen? Neem dan contact op met Dorethé / administratie. Alvast heel erg bedankt!

HOME  START
Thuis in gezinnen

Opvoeden?

Je staat er niet alleen voor

In elk gezin komen weleens spanningen voor, bijvoorbeeld door ziekte, overbelasting of problemen met kinderen, partner, werk of geld. Vaak kun je dat prima zelf oplossen, maar soms is een luisterend oor, een helpende hand of praktisch advies heel fijn. Een vrijwilliger van Home-Start biedt deze ondersteuning aan gezinnen met kinderen t/m 17 jaar of aanstaande ouders in de zwangerschap.

Hoe werkt het?

Bij het kennismakingsgesprek met de coördinator vertel je waar je graag hulp bij zou willen krijgen. De coördinator zoekt een vrijwilliger die past bij jou en je situatie. De vrijwilliger komt vervolgens een keer per week bij je langs voor een periode van minimaal 3 maanden.

Moeder Gabriela:

“Met drie kleine kinderen wilde ik alles perfect doen, maar ik kreeg het niet op rolletjes. Ik leerde van vrijwilliger Anne dat niet alles op orde hoeft te zijn om het als gezin goed te hebben.”

Aanmelden of meer informatie?

Neem contact op met een van de coördinatoren:

Tanja Mers
06 11 03 58 41 | t.mers@humanitas.nl

Saskia van der Vlies
06 51 81 62 18 | s.vandervlies@humanitas.nl

Evelyn van den Hurk
06 22 83 04 21 | e.vandenhurk@humanitas.nl

Zelf aan de slag als vrijwilliger? Graag!

Als vrijwilliger zet je je eigen opvoedervaring in. Je bezoekt wekelijks ‘jouw’ Home-Start gezin en wordt daarnaast begeleid door de coördinator.

www.home-start.nl

OPVANG



Thema waterdieren bij de dagopvang

De afgelopen 3 weken hebben de kinderen kennis gemaakt met het thema huisdieren. Sinds deze week zijn we begonnen met het thema waterdieren. Er zijn boeken voorgelezen, zoals bijvoorbeeld 'de kleine walvis'. Ook mochten de kinderen de water dieren laten 'zwemmen' in een bak met water. Samen met eerder aangeboden woord kaarten, wordt het nu al snel duidelijker welke dieren er allemaal in het water leven. Tussendoor is er ook geknutseld en daarmee is het thema in volle gang.

